

FICHE D'OBJECTIFS

G2 / QUESTION 1 - LES DÉFIS DE LA DÉMOGRAPHIE ET DU DÉVELOPPEMENT

A DEFINIR / EXPLIQUER	TRANSITION - TRANSITION DEMOGRAPHIQUE - TRANSITION ECONOMIQUE ACCROISSEMENT NATUREL - DIVIDENDE DEMOGRAPHIQUE DEVELOPPEMENT - IDH CROISSANCE ECONOMIQUE - PMA DEVELOPPEMENT DURABLE - ECONOMIE DE RENTE
A DATER / LOCALISER	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Les grands repères du territoire russe (villes, régions, montagnes, ressources, etc.) ➔ Les principales agglomérations mondiales, le degré d'avancement des territoires dans la transition démographique ➔ L'inégal développement dans le monde (régions développées, PMA, etc.) : à partir de la carte 1 p. 116 (manuel).
A SAVOIR EXPLIQUER	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Vous devez pouvoir répondre à cette question : <i>Les transitions démographiques et économiques que connaît le monde sont-elles un atout ou un frein au développement ?</i> ➔ Vous devez pouvoir présenter les différentes trajectoires démographiques mondiales, et les expliquer. Vous devez pouvoir expliquer l'influence du développement sur la démographie d'un territoire. ➔ Vous devez pouvoir expliquer en quoi la croissance démographique et le vieillissement proposent des défis aux sociétés qui y sont soumis. ➔ Vous devez pouvoir présenter la spécificité de la situation russe en termes de démographie, de modèle économique et d'inégalités de développement. ➔ Vous devez pouvoir décrire et expliquer les inégalités de développement, à toutes les échelles. Et expliquer pourquoi la transition vers le « développement durable » est à la fois discutée et non applicable partout.
A SAVOIR FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et décrire un croquis de géographie - Analyser (et comprendre) une consigne - Mémoriser un croquis et le reproduire (localisation, figurés, etc.) - Choisir des figurés adaptés pour représenter une information sur un croquis - Transformer un texte en croquis de géographie (fiche méthode)

Evaluation finale :

Contrôle de connaissances (éléments précis du thème II de géographie)

+ transformer un texte en croquis

(ce qui nécessite de revoir la méthode ET de mémoriser tous les croquis construits en classe pour disposer de certains repères géographiques.).